

Grupo de trabajo replantear y rediseñar

EDGEWOOD ISD

Presentado por: El Comité Asesor de Servicios y Finanzas



AGENDA

- La hoja de ruta del distrito
- ¿Por qué replantear y rediseñar ahora?
- Los objetivos del grupo de trabajo
- Estructura del grupo de trabajo
- Cronograma
- Próximos pasos



CREANDO UNA COMUNIDAD DE CAMPEONES



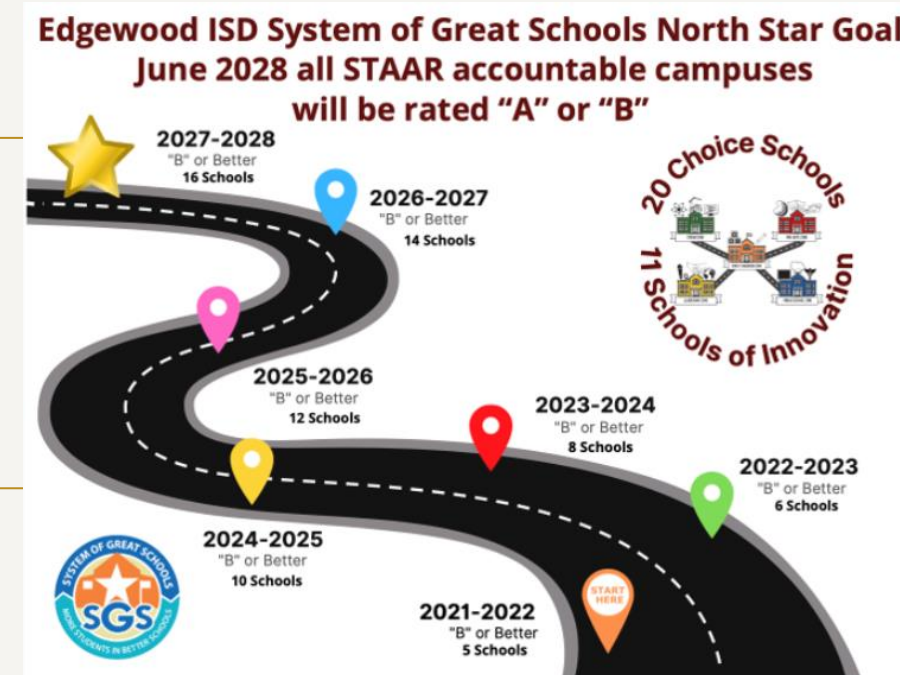
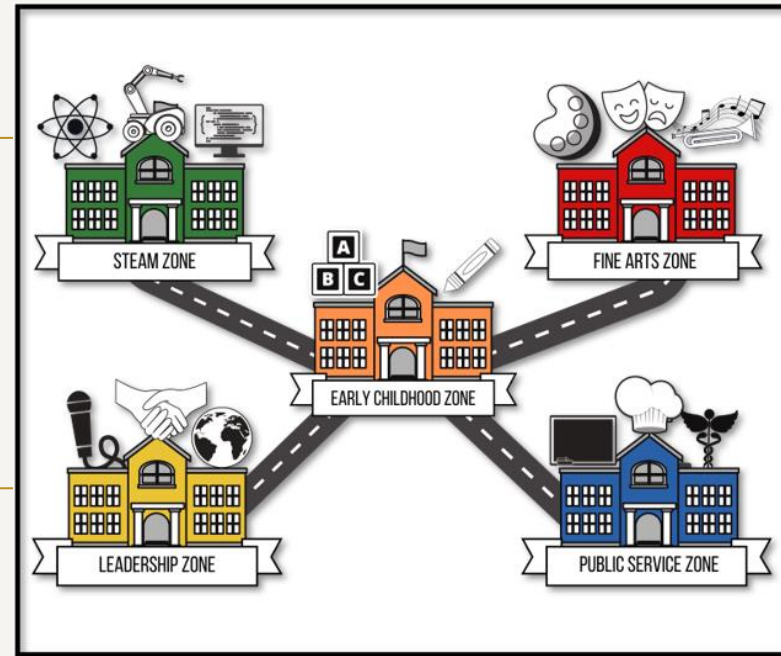
Para que cada estudiante **¡Piense. Juegue. y Gane en Grande!**

Para que cada padre **Vea a su hijo/a triunfar**

Para que cada empleado **Se sienta apoyado**

Para que nuestra comunidad **Se sienta orgullosa**

HOJA DE RUTA: Elección, equidad, acceso, aprendizaje de calidad



Innovar

Zonas de innovación

El Comité *Blue Ribbon* recomendó y creó las 5 zonas de innovación que fomentan estos grandes sueños y preparan a los estudiantes para alcanzar su potencial.

Distinguir

B+ o superior

La meta de establecer al menos 4 escuelas que alcancen una clasificación de B o superior, la cual se ha cumplido.

Elevar

Programas

Crear nuevos programas para apoyar las zonas de innovación, y nuestros objetivos de excelencia, como el programa de la Academia Nacional de Compañerismo para Directores (NPAF por sus siglas en inglés).

Optimizar

Equipos e instalaciones

Reestructurar la administración; hubo pausa en contrataciones no esenciales y se puso en marcha un programa de retención y contratación.

PRIORIDADES

(El presupuesto de 2023-2024 se fijó en torno a estos ideales fundamentales)

1: Éxito estudiantil - \$75,460,710

2: Estudiantes, familias y la comunidad - \$6,715,383

3: Excelencia operacional - 20,884,271

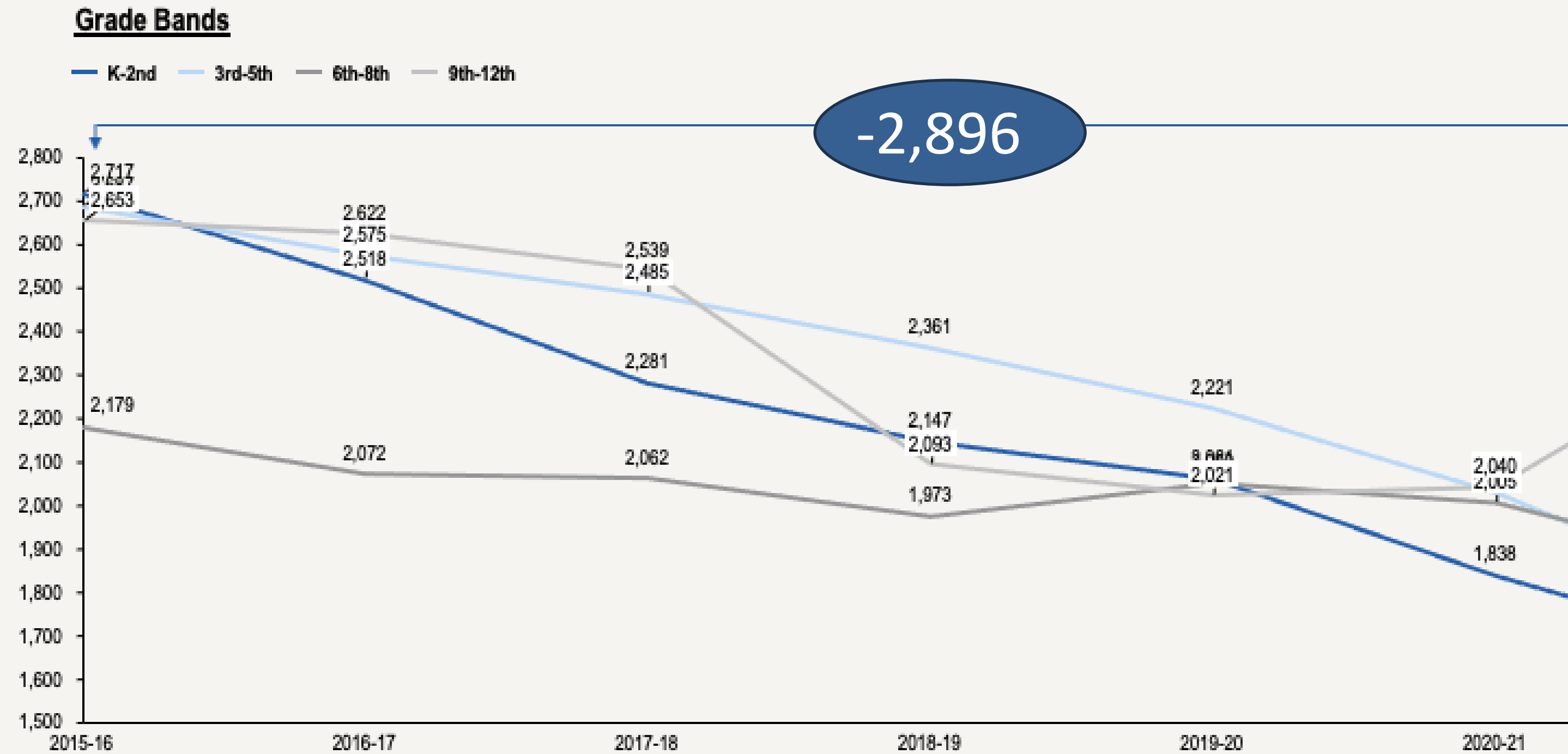
4: Mejora de empleados y organización - 2,112,557

5: Administración financiera - \$1,148,573

¿Por qué replantear
y rediseñar ahora?



EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE INSCRIPCIONES POR GRADOS De CS15-16 a CS21-22



Source: TX PEIMS Database (2021-2022)

Punto clave: La fuerte caída de inscripciones de K-5 entre 2015 y 2020 sirven como ejemplo de lo que está por venir en las inscripciones.



PREDICCIÓN DE INSCRIPCIONES A 10 AÑOS POR NIVEL ESCOLAR

		Otoño	PREDICCIÓN DE INSCRIPCIONES									
Nivel escolar	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
TOTAL EN PRIMARIAS	4,125	4,226	4,207	4,262	4,257	4,142	4,137	4,161	4,175	4,198	4,233	4,283
Cambio absoluto en las primarias	-482	101	-19	54	-5	-115	-5	24	14	23	35	50
Porcentaje de cambio en las primarias	-10.46%	2.45%	-0.44%	1.29%	-0.11%	-2.70%	-0.11%	0.58%	0.33%	0.54%	0.83%	1.18%

***Capacidad total en primarias: 7,367**

TOTAL EN SECUNDARIAS	1,840	1,601	1,412	1,243	1,239	1,261	1,281	1,276	1,255	1,249	1,228	1,206
Cambio absoluto en las secundarias	-165	-239	-189	-169	-4	22	20	-5	-21	-6	-21	-22
Porcentaje de cambio en las secundarias	-8.23%	-12.99%	-11.81%	-11.97%	-0.32%	1.78%	1.59%	-0.39%	-1.65%	-0.48%	-1.68%	-1.79%

***Capacidad total en secundarias: 2,083**

TOTAL EN PREPARATORIAS	2,402	2,294	2,210	2,210	2,029	1,890	1,771	1,716	1,709	1,713	1,748	1,756
Cambio absoluto en las preparatorias	-133	-108	-84	0	-181	-139	-119	-55	-7	4	35	8
Porcentaje de cambio en las preparatorias	-5.25%	-4.50%	-3.66%	0.00%	-8.19%	-6.85%	-6.30%	-3.11%	-0.41%	0.23%	2.04%	0.46%

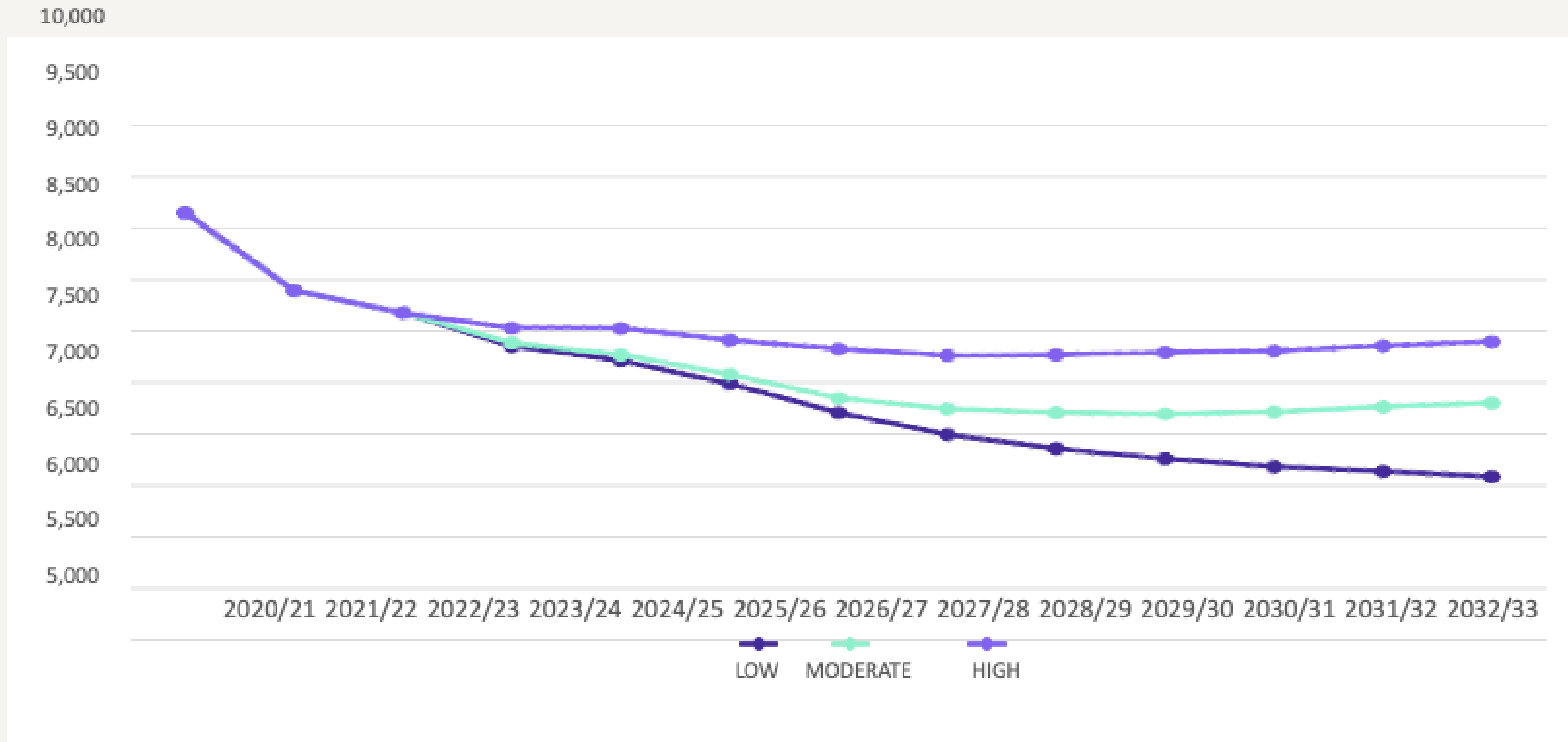
***Capacidad total en preparatorias: 3,600**

TOTAL EN EL DISTRITO	8,389	8,177	7,885	7,771	7,581	7,349	7,245	7,209	7,195	7,216	7,265	7,301
Cambio absoluto en el distrito	-763	-212	-292	-115	-190	-232	-104	-36	-14	21	49	36
Porcentaje de cambio en el distrito	-8.3%	-2.5%	-3.6%	-1.5%	-2.4%	-3.1%	-1.4%	-0.5%	-0.2%	0.3%	0.7%	0.5%

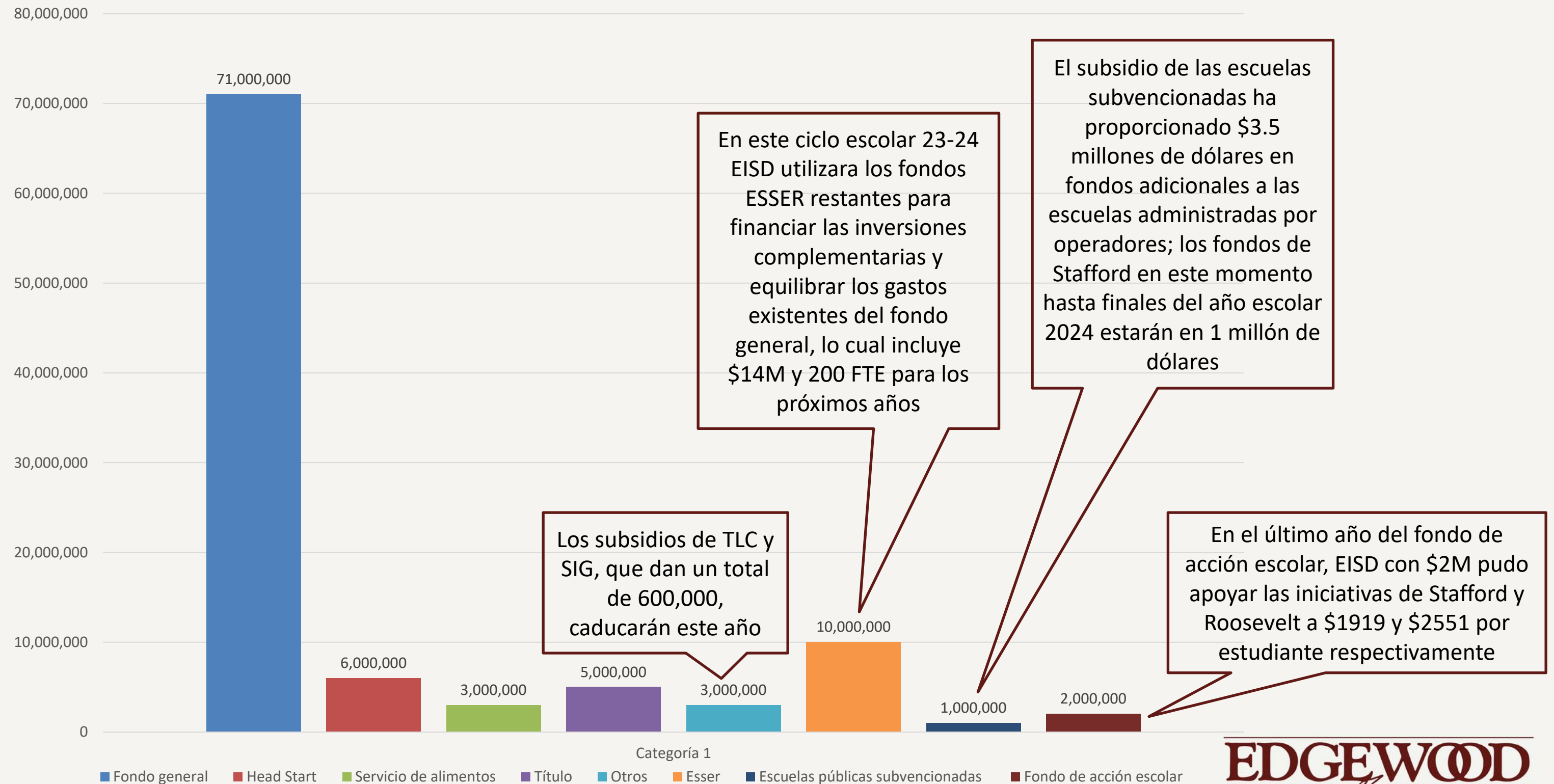
***Capacidad total en el distrito: 13,050**

Fuente: Reporte demográfico de Zonda Education

PREDICCIÓN DE INSCRIPCIONES



LOS FONDOS A CORTO PLAZO CADUCARÁN, SOBREPASANDO LOS INGRESOS POR AL MENOS ~11% (\$13M)



*Fuente: Presupuesto aprobado de EISD para 2023-24, con los balances de los subsidios y nóminas

Grupo de trabajo replantear y rediseñar



Objetivo

Poner en una mejor posición a EISD para servir a nuestros estudiantes hoy y en el futuro al identificar las oportunidades para optimizar los recursos.

FUNCIÓNES Y RESPONSABILIDADES DE LOS MIEMBROS

serie de *4 juntas*

Participar en una serie de cuatro juntas para familiarizarse con los desafíos actuales y las oportunidades del distrito.

+ de 40 *recursos*

Los más de 40 miembros de la comunidad **servirán como recurso** para SLT y la mesa directiva.

ideas *ilimitadas*

Explorar y **compartir nuevos conceptos** e ideas para ayudar al distrito a avanzar teniendo en cuenta el panorama actual y del futuro.

+ de 2 *debates*

Crear **diálogo positivo con la comunidad** a través de una plataforma de juntas/pláticas comunitarias que se llevarán a cabo en otoño.

infinitas *posibilidades*

Por último, **proporcionar recomendaciones** hacia el proceso de rediseño de EISD que faciliten la visión establecer las 5 zonas de innovación de excelencia.

+ de 40 *defensores*

Servir como **defensor de los intereses de nuestros estudiantes, empleados y comunidad** a medida que avanzamos hacia la renovación de nuestro compromiso por un mejor futuro para EISD.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MIEMBROS

Se recomendarán 2 candidatos por escuela por parte del director o directora de la escuela (un miembro del personal y un padre de familia)

1 candidato de la comunidad por fideicomisario (miembro de la comunidad que no pertenece al personal ni a los padres, por ejemplo: un empresario o líder sin fines de lucro/contribuyente general/eclesiástico).

Miembros de la mesa directiva actualmente en el Comité de Servicios y Finanzas.

Conocimiento C1

Los candidatos ideales deben poseer conocimiento sobre nuestra comunidad, escuelas y las necesidades de nuestros alumnos.

Balance C2

Estar dispuestos a proporcionar información y asesoramiento para el mejor beneficio de Edgewood ISD en tu totalidad.

Percepción C3

Comprometerse a proporcionar a la mesa directiva y a la administración percepciones, estrategias y recomendaciones innovadoras para crear más oportunidades equitativas y emocionantes para nuestros estudiantes y personal.

Responsabilidad C4

Prometer a tener en cuenta la responsabilidad fiscal de la mesa directiva y la administración a la hora de ejecutar las recomendaciones.

Respeto C5

Dar su palabra de que mantendrá una comunicación respetuosa, eficaz y valiosa

El grupo de trabajo tendrá como copresidentes a un miembro de la mesa directiva y a un miembro de la comunidad

*Miembros de la administración de liderazgo de Edgewood ISD asistirá a las reuniones en calidad de asesoramiento y para compartir información.



C R O N O G R A M A

8 de agosto

martes

Taller especial de la mesa directiva para aprobar el comité y el proceso de selección.

9 de agosto

miércoles

Junta con los directores escolares para explicar el comité y el proceso de selección.

11 de agosto

viernes

Fecha límite para enviar los nombres a Maria Elena Villareal.

16 de agosto

miércoles

Junta 1 del comité

25 de agosto

viernes

Junta 2 del comité

13 de septiembre

miércoles

Junta 3 del comité

22 de septiembre

viernes

Junta 4 del comité

De acuerdo con las sugerencias de la mesa directiva, el cronograma de las juntas se ajustará un par de semanas y se actualizará en la página web.



PRÓXIMOS PASOS

Aprobacion para crear el grupo de trabajo

Invitar a los miembros del grupo de trabajo a la primera reunión



Acompáñennos mientras...

Replanteamos, Rediseñamos y Renovamos

nuestro compromiso con los estudiantes, el personal y la comunidad.



¿Preguntas?

¡PENSEMOS. JUGUEMOS. Y GANEMOS EN GRANDE!

